

Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по русскому языку за курс 9 класса

I. Учащиеся должны *знать* определения основных изученных в 9 классе языковых явлений, речеведческих понятий, пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

II. К концу 9 класса учащиеся должны *овладеть* следующими умениями и навыками:

- производить синтаксический разбор словосочетаний, простых двусоставных и односоставных предложений, предложений с прямой речью;
- составлять простые двусоставные и односоставные предложения, осложненные однородными и обособленными членами, вводными словами (и предложениями), обращениями;
- пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем речи;
- соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

По пунктуации. Находить в предложении смысловые отрезки, которые необходимо выделять знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в предложениях в соответствии с изученными правилами. Ставить знаки препинания в простых предложениях с однородными членами, при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения с прямой и косвенной речью, при цитировании, при обращениях, междометиях, вводных словах и предложениях. Ставит тире в нужных случаях между подлежащим и сказуемыми.

По орфографии. Находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами.

По связной речи. Определять тип и стиль текста. Подробно и выборочно излагать повествовательные тексты с элементами описания местности, памятников. Писать сочинения-описания (сравнительная характеристика знакомых лиц; описание местности, памятника культуры или истории), сочинения-рассуждения на морально-этические темы. Совершенствовать изложение и сочинение в соответствии с темой, основной мыслью и стилем, находить и исправлять различные языковые ошибки. Уметь просто и в то же время выразительно выступать перед слушателями по общественно важным проблемам.

**Содержание учебного предмета.
Русский язык 9а класс.**

Название раздела	Краткое содержание	Кол-во часов
Общие сведения о русском языке.	Главная функция языка – служить средством общения людей. Понятие о литературном языке. Русский литературный язык-основа национального русского языка. Литературный язык как основа русской художественной литературы.	1ч.
	Повторение изученного в 5-8 классах. Синтаксис. Фонетика. Орфография. Морфемика и словообразование. Морфология. Лексика и фразеология. Текст. Композиционно-жанровое разнообразие текстов. Стили речи.	8ч.
Синтаксис 80ч.		
	<u>Словосочетание.</u> Основные признаки словосочетания; смысловая и грамматическая связь главного и зависимого слова в словосочетании. Основные виды словосочетаний: именные, глагольные, наречные. Типы связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Нормы сочетания слов и их нарушения в речи. Выбор падежной формы управляемого слова, предложно-падежной формы управляемого существительного. Словосочетание.	5ч.
	<u>Предложение.</u> Предложение как основная единица синтаксиса и как минимальное речевое высказывание. Основные признаки предложения и его отличия от других языковых единиц. Виды предложений по цели высказывания: невопросительные (повествовательные, побудительные) и вопросительные. Виды предложений по эмоциональной окраске: невосклицательные и восклицательные. Интонация предложения. Синтаксическая структура предложения. Грамматическая основа предложения. Предложения простые и сложные.	2ч.
	<u>Простое предложение.</u> Синтаксическая структура простого предложения. Прямой и обратный порядок слов в предложении. Логическое ударение.	1ч.
	<u>Двусоставные предложения.</u> Главные члены двусоставного предложения. Способы выражения подлежащего. Виды сказуемого: простое глагольное, составное глагольное, составное именное, способы их выражения. Особенности связи подлежащего и сказуемого. Тире между подлежащим и сказуемым. Главные члены предложения и способы их выражения.	8ч.

	<p><u>Второстепенные члены предложения.</u> Дополнение: прямое и косвенное. Определение: согласованное и несогласованное; приложение как разновидность определения. Виды обстоятельств. Способы выражения второстепенных членов предложения. Второстепенные члены предложения.</p>	10ч.
	<p><u>Односоставные предложения.</u> Главный член односоставного предложения. Основные группы односоставных предложений: определенно-личные, неопределенно-личные, безличные, назывные. Их структурные и смысловые особенности. Вопрос об обобщенно-личных предложениях. Синонимия односоставных и двусоставных предложений. Виды односоставных предложений.</p>	8ч.
	<p><u>Неполные предложения.</u> Распространенные и нераспространенные предложения. Предложения полные и неполные. Особенности употребления неполных предложений в устных и письменных текстах.</p>	3ч.
	<p><u>Предложения с однородными членами.</u> Однородные члены предложения, связанные союзами и интонацией. Интонационные и пунктуационные особенности предложений с однородными членами. Синонимия простых предложений с однородными членами и сложносочиненных предложений. Однородные и неоднородные определения. Употребление сказуемого при однородных подлежащих. Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них. Нормы сочетания однородных членов. Однородные члены предложения.</p>	10ч.
	<p><u>Предложения с обособленными членами.</u> Обособленное определение и приложение. Обособленное обстоятельство. Построение предложений с причастными и деепричастными оборотами. Обособленные члены предложения.</p>	8ч.
	<p><u>Предложения с уточняющими обособленными членами.</u> Уточнение как вид обособленного члена предложения. Уточняющие, поясняющие, присоединительные члены предложения. Употребление предложений с обособленными членами в устных и письменных текстах.</p>	6ч.
	<p><u>Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями.</u> Обращение, его функции и способы выражения. Интонация предложений с обращениями. Обособление обращений. Употребление обращений в разговорной речи, языке художественной литературы и официально-деловом стиле. Вводные конструкции: слова, словосочетания, предложения. Группы вводных конструкций по значению. Синонимия вводных конструкций. Использование</p>	7ч.

	<p>вводных слов как средства связи предложений и смысловых частей текста.</p> <p>Вставные конструкции.</p>	
	<p><u>Сложное предложение.</u></p> <p>Способы передачи чужой речи: прямая и косвенная речь.</p> <p>Синонимия предложений с прямой и косвенной речью.</p> <p>Цитаты. Использование разных способов цитирования.</p> <p>Прямая и косвенная речь.</p>	12ч.
	<p>Развитие речи 13ч.</p> <p>Сочинений - 4 (5 ч.)</p> <p>Изложений - 4 (6 ч.)</p> <p>Выступление - 1 (1 ч.)</p> <p>Текст. Стили речи - 1ч.</p>	
всего		102 часа